



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Académica Profesional de Enfermería

**Nivel de habilidades sociales que poseen los
adolescentes de la I.E. Estados Unidos, Comas Lima-
Perú 2013**

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTOR

Kelly Vanessa SOTO ANGULO

ASESOR

Martha Nicolasa VERA MENDOZA

Lima, Perú

2014

RESUMEN

Las habilidades sociales permiten que los adolescentes mantengan relaciones sociales positivas con los otros y que afronten las demandas de su entorno social. El objetivo general fue determinar el Nivel de Habilidades Sociales que poseen los adolescentes de la I.E Estados Unidos, Comas. El estudio de investigación es de enfoque cuantitativo, el método es descriptivo de corte transversal y el instrumento utilizado fue una Cuestionario de Habilidades Sociales de Goldstein validada que consta de 50 ítems aplicado a 98 adolescentes de nivel secundario, evidenciando los siguientes resultados: el nivel de habilidades sociales es medio y según sus 06 dimensiones son: las Primeras habilidades sociales se encuentran en un nivel medio, las Habilidades Sociales Avanzadas en un nivel medio, las habilidades relacionadas con los sentimientos en un nivel alto, las habilidades alternativas a la agresión en un nivel medio, las habilidades para hacer frente al estrés en un nivel medio y las habilidades de planificación se encuentran en un nivel alto.

Las conclusiones a las que se llegaron es que el nivel de habilidades sociales es medio, y según sus dimensiones hay habilidades que se han desarrollado más que otras; por lo que se puede afirmar que los adolescentes no aplican las habilidades sociales en su interactuar diario con sus pares o que no lo han desarrollado completamente.

Palabras claves: habilidades sociales, adolescentes.

SUMMARY

Social skills allow teenagers to maintain positive social relationships with others and to counter the demands of their social environment. The overall objective was to determine the level of Social skills possessed by teenagers in the Estados Unidos School, Comas. The research study is a quantitative approach , the method is descriptive cross-sectional and the instrument used was a questionnaire validated Goldstein Social Skills consisting of 50 items applied 98 teenagers to secondary, showing the following results : the level of social skills is medium and according with its 06 dimensions are: First social skills are at an average level , Advanced social Skills in a medium level skills related to feelings at a high level , alternative skills to aggression in intermediate level skills to cope with stress in a medium level and planning skills are at a high level .

The conclusions were that the level of social skills is medium, and according to its dimensions, there are skills that have developed less than others, so we can say that teenager's social skills do not apply in their daily interaction with their peers or who have not fully developed.

Key words: social skills, teenager